

KESTO-hankkeen julkaisut

Kirjat, artikkelit ja blogit

Aaltonen, V., Hiljanen, M., Layne H., Lehtonen, A., Löyttyniemi, M., Mykrä, N., Virtanen, A. S. & Heikkinen, H. L. T. 2023. Planetary Well-being in Education. In: M. Elo & al. (ed.) Interdisciplinary Perspectives on Planetary Well-being. Routledge.

Alamäki, A., Nyberg, C., Kimberley, A. Artificial Intelligence Literacy in Sustainable Development: A Learning Experiment in Higher Education. Submitted article.

Bask, S. & Nyberg, C. 2022. Kaikki mukaan digisiirtymää toteuttamaan. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/kategoria/digitaalisuus/kaikki-mukaaan-digisiirtymaa-toteuttamaan/#f9e20ad6>.

Bask, S. & Nyberg, C. 2023. Employment as inclusion: on action and capabilities in being diversely human. Submitted article.

Foster, R., Heikkinen, H.L.T., Nyberg, C., Saari, A., & Salonen, A.O. 2023. Kertomuksia kestävästä elämästä. Into Kustannus. Turenki, 2023. <https://www.haaga-helia.fi/fi/kestava-elama>.

Hautaviita, S., Holopainen, R., Söderlund, A., Wikström-Grotell, C. 2023. Terveysten edistäminen, hyvä elämä ja kestävä elämänmuoto liikkumalla. (opublicerat men accepterat manuskript för Praba-rapport).

Heikkinen, H., Kaukko, M., Kiilakoski, T. & Kemmis, S. 2022. Miten muuttaa käytäntöjä ihmisen ja luonnon kannalta kestäviksi? Planetaarinen ekososiaalinen sivistys käytäntöarkkitehtuuriteorian valossa. Kasvatus. (In press.). <https://doi.org/10.33348/kvt.127187>.

Humala, I. 2021. Taide ekologisen aikuistumisen vauhdittajana. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/kategoria/pedagogiikka/taide-ekologisen-aikuistumisen-vauhdittajana/#f9e20ad6>.

Isacsson, A. 2021. Ilmastonmuutoksen ratkaisu vaatii multipotentiaalia. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/kategoria/tutkimus-ja-kehittaminen/ilmastonmuutoksen-ratkaisu-vaatii-multipotentiaalia/#f9e20ad6>.

Isacsson, A. 2021. Vihreä työ, eettinen yrittäjyys. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/kategoria/yrittajyys/vihrea-tyo-eettinen-yrittajyys/#f9e20ad6>.

Isacsson, A., Heikkinen, H.L.T., & Salonen, A.O. 2021. Vastuullisuuden pitäisi olla helppoa. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/kategoria/vastuullisuus/vastuullisuuden-pitaisi-olla-helppoa/#f9e20ad6>.

Isacsson, A., Nyberg, C. & Siirilä, J. 2021. Kestävän kehityksen koulutus ja pedagogiikka. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu.

<https://esignals.fi/kategoria/pedagogiikka/kestavan-kehityksen-koulutus-ja-pedagogiikka/#f9e20ad6>.

Isacsson, A., Nyberg, C. & Siirilä, J. 2021. Kun työn merkityksellisyys ja kestävyysosaaminen kohtaavat. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu.

<https://esignals.fi/kategoria/pedagogiikka/kun-tyon-merkityksellisyys-ja-kestavyysosaaminen-kohtaavat/#f9e20ad6>.

Isacsson, A. & Nyberg, C. 2021. Eettinen kestävyysosaaminen on tulevaisuuden tärkein työelämätaito. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu.

<https://esignals.fi/kategoria/pedagogiikka/eettinen-kestavyysosaaminen-on-tulevaisuuden-tarkein-tyoelamataito/#f9e20ad6>.

Isacsson, A. & Nyberg, C. 2021. Eettinen kestävyysosaaminen vastaa arvojen yhteensovittamisen ongelmaan. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu.

<https://esignals.fi/kategoria/pedagogiikka/eettinen-kestavyysosaaminen-vastaa-arvojen-yhteensovittamisen-ongelmaan/#f9e20ad6>.

Isacsson, A. & Wikström-Grotell, C. 2021. Tunteiden merkitys kestävyysosaamisen kehittämisessä. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/kategoria/tutkimus-ja-kehittaminen/tunteiden-merkitys-kestavyysosaamisen-kehittamisessa/#f9e20ad6>.

Isacsson, A., Wikström-Grotell, C. 2022. Hållbarhet och pedagogik vid yrkeshögskolor i Finland. UAS Journal 3 / 2022. <https://uasjournal.fi/3-2022/hallbarhet-och-pedagogik-vidyrkeshogskolor-i-finland/>.

Isacsson, A. 2022. Etiikan, epätasa-arvon ja toivon haasteet. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/kategoria/vastuullisuus/etiikan-epatasa-arvon-ja-toivon-haasteet/#f9e20ad6>.

Isacsson, A., & Kallio, E.K. 2022. Viisaus edellyttää elinikäistä oppimista, aikaa, suhteellisuudentajua ja kokemusta. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu.

<https://esignals.fi/kategoria/tyoelama/viisaus-edellyttaa-elinikaista-oppimista-aikaa-suhteellisuudentajua-ja-kokemusta/#f9e20ad6>.

Kaukko, M., Kemmis, S., Heikkinen, H., Kiilakoski, T., & Haswell, N. 2022. Learning to survive amidst nested crises: can the coronavirus pandemic help us change educational practices to prepare for the impending eco-crisis? Environmental Education Research, 1-16.

<https://doi.org/10.1080/13504622.2021.1962809>.

Kietz, T., Kiukas, C., Rosenqvist-Berg, A-M., Wikström-Grotell, C. 2023. Hållbar utveckling som dimension i högskoleutbildning – ett studentperspektiv. Arcada Working paper X/2022. [Opublicerat manuskript].

Kiukas, C., Mehto, T. & Siirilä, J. 2022. Pelaamalla kestävän kehityksen ja vastuullisuuden osaajaksi. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu.

<https://esignals.fi/kategoria/vastuullisuus/pelaamalla-kestavan-kehityksen-ja-vastuullisuuden-osaajaksi/#f9e20ad6>.

Kiukas, C., Isacsson, A., Wikström-Grotell, C. 2022. Teachers Perspective on Education for Sustainable Development in Higher Education.

<https://www.haagahelia.fi/fi/ajankohtaista/artikkelit/korkeakoulupedagogiikka-ajat-paikat-ja-tulkinnat>.

Nyberg, C. 2021. Eettinen kestävyysosaaminen vaikuttaa koko yhteiskuntaan. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/kategoria/vastuullisuus/eettinen-kestavyysosaaminen-vaikuttaa-koko-yhteiskuntaan/#f9e20ad6>.

Nyberg, C. & Vesala-Varttala, T. 2021. Developing CSR through Dialogue and Co-Creation. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/en/category-en/r-d/developing-csr-through-dialogue-and-co-creation/#f9e20ad6>.

Nyberg, C. & Vesala-Varttala, T. 2023. System ethics. Integrative complexity in learning journals. Submitted article.

Nyberg, C. & Siirilä, J. 2022. Ethics of Sustainability. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/en/category-en/sustainability/ethics-of-sustainability/#f9e20ad6>.

Nyberg, C. & Siirilä, J. 2022. Teaching sustainability in higher education. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/en/category-en/pedagogy-category-en/teaching-sustainability-in-higher-education/#f9e20ad6>.

Saari, A. & Jurvakainen, K. 2022. Maailman tärkein tehtävä -kirjassa artikkeli. <https://netn.fi/fi/kirjat/maailman-tarkein-tehtava>.

Ståhl, T., Kiukas, C., & Wikström-Grotell, C. 2022. Hållbar utveckling i högskolornas styrdokument. Arcda Working paper 1/2022. <https://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2022042530289>.

Vesala-Varttala, T. & Autio, T. 2021. Creative design demands courage to tolerate uncertainty. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/en/themes/creative-design-demands-courage-to-tolerate-uncertainty/#f9e20ad6>.

Vesala-Varttala, Tanja; Humala, Iris; Isacsson, Annica; Salonen, Arto O.; Nyberg, Crister. 2021. Fostering Sustainability Competencies and Ethical Thinking in Higher Education: Case Sustainable Chocolate. eSignals Research, 2(4). <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe2021120759474>.

Vihtari, K. 2023. Opinto-ohjaus ekologisen jälleenrakentamisen aikakaudella. eSignals blogi. Haaga-Helia ammattikorkeakoulu. <https://esignals.fi/kategoria/korkeakoulutus/opinto-ohjaus-ekologisen-jalleenrakentamisen-aikakaudella/#f9e20ad6>.

Wikström-Grotell, C. & Kiukas, C. 2022. WHAT DO HIGHER EDUCATION GOVERNING DOCUMENTS TELL US ABOUT EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. UAS Journal 3 / 2022.

Virtanen, A. S., Hiljanen, M., Tynjälä, P., Kallio, E. K. & Heikkinen, H. L. T. Tekeillä. Hitaan opettamisen idea eettisen kestävyysosaamisen tukena. Autobiografis-fenomenografinen tutkimus opettajien käsityksistä sokraattisesta dialogista.

Virtanen, A. S., Hiljanen, M., Kallio, E. K., Tynjälä, P. & Heikkinen, H. L. T. Tekeillä. Neo-Socratic Dialogue as a way to wise teacherhood.

Muut tuotokset

Tapahtumat, keskustelut, podcastit, konferenssiesitelmät & videot

(lisätietoja hankekumppaneiden loppuraporteista)

KESTO Round table: Eettisen kestävyysosaamisen edistäminen korkeakoulujen ja työelämän yhteistyönä. Keskustelijoina ovat Liisa Rohweder (WWF, Suomen ympäristöjärjestön pääsihteeri), Kati Ihamäki (OP ryhmä, Vice President Brand & Corporate Responsibility), Crister Nyberg (yliopettaja HH), Katri Jurvakainen (tutkija, Tampereen yliopisto), ja Hannu LT Heikkinen (koulutuksen ja työelämän professori, Jyväskylän yliopisto/Koulutuksen Tutkimuslaitos). 5.5.2021.

<https://www.haaga-helia.fi/fi/ajankohtaista/tapahtumat/kesto-round-table-eettisen-kestavyysosaamisen-edistaminen-korkeakoulujen> ja <https://www.haaga-helia.fi/fi/ajankohtaista/uutiset/kesto-round-table-tarttuu-eettisen-kestavyysosaamisen-edistamiseen-tervetuloa>.

KESTO Round table: Eettinen kestävyysosaaminen ja tulevaisuuden osaamisen kehittäminen (video). <https://esignals.fi/kategoria/tutkimus-ja-kehittaminen/video-eettinen-kestavyysosaaminen-ja-tulevaisuuden-osaamisen-kehittaminen/#f9e20ad6>.

Koulutus ekokriisin ytimessä? Ruusupuisto tutkii ja keskustelee 21.9.2021.

<https://m3.jyu.fi/jyumv/ohjelmat/erillis/kti/tutkii-ja-keskustelee/2021/ruusupuisto-tutkii-ja-keskustelee-21-9.2021/koulutus-ekokriisin-ytimessa>.

Yritykset vastuullisuutta ja kestävästä kehitystä edistämässä. Jani Siirilän ja Arto O. Salosen podcast.

<https://esignals.fi/teemat/vastuullisuus-teemat/yritykset-vastuullisuutta-ja-kestavaa-kehitysta-edistamassa/#f9e20ad6>.

Kuluttaja vastuullisuutta ja kestävästä kehitystä edistämässä. Jani Siirilän ja Arto O. Salosen podcast.

<https://esignals.fi/kategoria/vastuullisuus/kuluttaja-vastuullisuutta-ja-kestavaa-kehitysta-edistamassa/#f9e20ad6>.

Sustainability in learning (learning design). Podcasti kestävästä kehityksestä, eettisyydestä ja vastuullisuudesta opetuksessa ja korkeakouluopinnoissa. Podcastit on tuotettu osana KESTO-projektia ja Ulysseus European University mentorointiohjelmaa.

<https://esignals.fi/en/podcasts/sustainability-in-learning-learning-design/#f9e20ad6>.

What is learner-centeredness in teaching? Podcasti kestävästä kehityksestä, eettisyydestä ja vastuullisuudesta opetuksessa ja korkeakouluopinnoissa. Podcastit on tuotettu osana KESTO-projektia ja Ulyseus European University mentorointiohjelmaa. <https://esignals.fi/en/podcasts/what-is-learner-centeredness-in-teaching/#f9e20ad6>.

Work-based learning. Podcasti kestävästä kehityksestä, eettisyydestä ja vastuullisuudesta opetuksessa ja korkeakouluopinnoissa. Podcastit on tuotettu osana KESTO-projektia ja Ulyseus European University mentorointiohjelmaa. <https://esignals.fi/en/podcasts/work-based-learning/#f9e20ad6>.

Eettinen kestävyysosaaminen -webinaarissa pohdittiin pedagogisia ja ohjauksellisia keinoja edistää kestävä kehityksen osaamista korkeakoulutuksessa. 14.3.2023.

How to build hope for a sustainable future in education? Haaga-Helia School of Vocational Teacher education is organizing the seminar as part of its international activities. 22.3.2023. <https://www.haaga-helia.fi/en/current/events/how-build-hope-sustainable-future-education>.

STEAM+ Jamboree. International seminar 30th and 31st of March 2023. Crister Nyberg. Keynote: Overcoming wicked problems with transdisciplinary practices. Why is it important to share discipline-specific problems? <https://www.steamtalent.eu/event/final-jamboree-conference-of-steam-project/>.

ECER konferens 2022 (Yerevan, Armenien) paper presentation; Isacsson, A., Kiukas, C., Ståhl, T., Wikström-Grotell, C. A Three-fold Approach on Sustainability in Higher Education.

Nord Yrk konferens 2022 (Norrköping, Sverige) paper presentation; Isacsson, A., Kiukas, C., Ståhl, T., Wikström-Grotell, C. Aspekter av hållbar utveckling i högre utbildning – resultat från två delstudier i KESTO projektet.

Nord Yrk konferens 2023 (Bergen, Norge) paper presentation; Kietz, T., Kiukas, C., Rosenqvist-Berg, A-M., Wikström-Grotell, C. Hållbar utveckling som dimension i högskoleutbildning – ettstudentperspektiv.

Utöver detta presenterades resultat och forskning internt på pedagogiska kafeer och för hela personalen på Arcadadagen 2023 på Heurekas utställningscenter.

Sokraattinen dialogi Opettajan koulutuslaitoksen opettajatiimille, tutustuminen lähestymistapaan. 31.8.2021. Anu Virtanen. Jyväskylän yliopisto.

UNIFIN:n seminaari "Cooperation between higher education institutitons in sustainability". 5.11.2021. Jyväskylän yliopisto.

Kestävyyskasvatus: kohti planetaarista viisautta ja kestävää toivoa. Kohti kestävää tulevaisuutta Georg Henrik von Wrightin jäljillä – seminaari 11.3.2022. Hannu L.T. Heikkinen. Jyväskylän yliopisto.

Sokraattinen dialogi yliopisto-opetuksessa. Tutkimuksen alustavien tulosten esittely PRABA:n ja KESTO-hankkeen järjestämässä seminaarissa 26.4.2022. Anu Virtanen. Jyväskylän yliopisto.

Kohti kestäväää toivoa. Esitelmä kasvatuksen historian ja filosofian kesäpäivillä 16.6.2022. Hannu L.T. Heikkinen. Jyväskylän yliopisto.

Kohti kestäväää toivoa. Lukiopäivät Helsingissä 29.8.2022. Hannu L.T. Heikkinen. Jyväskylän yliopisto.

Rakennetaan rauhaa -webinaari Rauhankasvatusinstituutissa 19.10.2022. Hannu L.T. Heikkinen. Jyväskylän yliopisto.

Subject teacher students' conceptions of learning in the context of Socratic dialogues. Gesellschaft für Sokratische philosophieren -yhdistyksen kokous 29.10.2022. Anu Virtanen. Jyväskylän yliopisto.

Esitelmä lukioiden kestävyyskasvatusseminaarissa "Täältä tullaan tulevaisuus" Otaniemen lukiossa 2.11.2022. Hannu L.T. Heikkinen. Jyväskylän yliopisto.

Tulevaisuuden osaaminen. Pedagogisia näkökulmia. Keynote -esitelmä Ammatillisen ja AMK-koulutuksen tutkimuspäivillä 2.11.2022. Päivi Tynjälä Jyväskylän yliopisto.

Esitelmä lukioiden kestävyyskasvatusseminaarissa "Täältä tullaan tulevaisuus! - ilmastokasvatuskoulutus. Tampere Business Park:ssa 16.11.2022. Hannu L.T. Heikkinen. Jyväskylän yliopisto.

MBOL Syyspäivät (Maantiedon ja biologian opettajien liitto), Helsingissä 19.11.2022. Hannu L.T. Heikkinen. Jyväskylän yliopistot.

Voiko viisautta opettaa? Sokraattinen dialogi opettajankoulutuksessa. Kasvatustieteen päivillä 25.11.2022. Anu Virtanen. Jyväskylän yliopisto.

Tieteen päivät 2023: Kohti planetaarista hyvinvointia. 11.1.2023. Hannu L.T. Heikkinen. Jyväskylän yliopisto.

TYÖ + TOIVO + TULEVAISUUS: Työpaja kestävyysosaamisesta korkeakoulutuksessa ja kirjan "Kertomuksia kestävästä elämästä" julkistamistilaisuus Tampereen Pedaforumin yhteydessä 7.6.2023.

Esitelmä KARVI:n Arviointifoorumissa 13.6.2023. Hannu L.T.Heikkinen. Jyväskylän yliopisto.