

Lisää APOA-hankkeen aikana julkaistua:

R. Kauppinen, K. Silpiö, J. Hyrkäs. 2021. A Hybrid Approach to Requirements Analysis on an Education Analytics System. <https://library.iated.org/>

Kajasilta, H., Christopoulos, A., Laakso, M-J. 2021. Oppimisanalytiikan käsikirja. Turun yliopisto. (pdf) <https://projects.tuni.fi/uploads/2021/10/a607d223-oppimisanalytiikan-kasikirja-apoa.pdf>

Kilpiäinen, S. 2020. Oppimista tukeva analytiikka – mahdollisuus ajasta ja paikasta riippumattomaan yksilölliseen oppimispolkuun ammattikorkeakoulussa. Lumen, Lapin ammattikorkeakoulu. <https://blogi.eoppimispalvelut.fi/lumenlehti/2020/04/15/oppimista-tukeva-analytiikka-mahdollisuus-ajasta-ja-paikasta-riippumattomaan-yksilolliseen-oppimispolkuun-ammattikorkeakoulussa/>

Suhonen, S. J. & Kinnari-Korpela, H. 2019. Using Moodle data for early warning of dropping out. In Nagy, BV., Murphy, M., Järvinen, H-M. & Kálmán, A. (ed.) Varietas delectat... Complexity is the new normality. SEFI 47th Annual Conference Proceedings, p. 1113 - 1122. URL: <https://www.sefi.be/conference/2019-budapest-isbn-978-2-87352-018-2/>

Tutkimusfoorumi 2019: Satakunnan ammattikorkeakoulun ja Seinäjoen ammattikorkeakoulun uuden yhteisen toimintamallin satoa (Lempinen, Katja; Nevaranta, Matias, SAMK): <http://urn.fi/URN:NBN:fi-fe202002074828>

Teräs, M., Silvola, A., Teräs, H., Hartikainen, S., Aksovaara, S., Hietaniemi, R. & Muukkonen, H. 2020. Learning analytics for students: synthesis of two user needs studies in Finnish higher education. In Proceedings of EdMedia + Innovate Learning (pp. 455-463). Online, The Netherlands: Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Retrieved October 13, 2021 from <https://www.learntechlib.org/primary/p/217337/>.

APOA-hanke – Opiskelijat etenevät eri tahtiin – miten opintojen etenemisen seuranta toimii? (Sinikka Viinikka. Lehtori, Oamk): <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2020061242909>

Vuosi pilotin jälkeen – opettajatuutorin mietteitä oppimisanalytiikasta (Sinikka Viinikka. Lehtori, Oamk): <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe202103056654>

APOA-hanke – Raporttien tulkinta vaikeaa – tunnetko niiden taustat? (Sinikka Viinikka. Lehtori, Oamk): <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2020061543166>

APOA-hanke – Oppimisanalytiikka ohjaa opiskelijaa ja auttaa opettajaa (Sinikka Viinikka. Lehtori, Oamk): <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2020061744748>

APOA-hanke – Hiljaisten opiskelijoiden herättäminen Moodlen automatiikalla (Sinikka Viinikka. Lehtori, Oamk): <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2020060941222>

Oppimisanalytiikkaa opettajille ja opiskelijoille korkeakouluissa (Lauri Salminen, lehtori, HAMK): <https://unlimited.hamk.fi/yrittajyys-ja-liiketoiminta/oppimisanalytiikkaa-opettajille-ja-opiskelijoille-korkeakouluissa/#.YLTUAY3isuV>

APOA-hanke – Master-opinnäytetyön eteneminen monialaisessa oppimisympäristössä (Virkkula Outi, lehtori, Oamk; Kiviniemi Liisa, yliopettaja, Oamk): <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2020061042521>

APOA-hanke – Digistarttipaketin kuvaileva, ennustava ja ohjaileva oppimisanalytiikka (Mäenpää Kati, lehtori, Oamk): <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2020061644564>

APOA-hanke – Tuutoropettajan toiveet ja haasteet opintojen etenemisen seurannassa (Sinikka Viinikka, Lehtori, Oamk): <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2020061142748>

Oppimisanalytiikkadatan hyödyntäminen digiohjaaja cMOOCilla (Kurttila, KJUkka, lehtori, Oamk): <https://blogi.oamk.fi/2019/12/12/oppimisanalytiikkadatan-hyodyntaminen-digiohjaaja-cmoocilla/>

APOA-hanke – Oppimisanalytiikan pilotteja. Millä datalla on merkitystä oppimistulosten laadun kannalta opiskelijoille, opettajille, ohjaajille, organisaatiolle? (Kurttila, Jukka, lehtori, Oamk): <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2020060841012>

APOA-hanke – Oppimisen analytiikkaa – Intelliboardin Learner Success and Progress (Kurttila, Jukka, lehtori, Oamk): <http://urn.fi/urn:nbn:fi-fe2020061844941>

Kohti oppijälähtöistä oppimisanalytiikkaa (Aija Hietanen, Aija Juutilainen, Petra Laakso, Kaija Laitinen, Risto Nylund, Hannu Oksanen, Sirpa Vauhkonen, Savonia-amk): <https://blogi.savonia.fi/oppimisanalytiikka/>